

Periode 3 en 4 plusklas

Ook in periode 3 en 4 vielen er een aantal plusklas lessen uit, toch hebben we gelukkig nog wel een aantal lessen gehad. Daar hebben we gewerkt aan een aantal verschillende onderwerpen. Geen projecten, daarvoor was de periode te versnipperd.

We hebben veel gewerkt aan de executieve functies en aan het eind hebben we de doelen van de DVO poster geëvalueerd. Ook kwam het creatief denken op meerdere manieren voorbij. Hieronder kort een overzicht.

Pasen

Rondom Pasen hadden we precies één plusklas les, plusklas 4 en 5/6 hebben toen een machine ontworpen voor regenboogkippen. De bedoeling was dat de eieren goed gesorteerd in de mandjes kwamen



Plusklas 7/8 heeft gewerkt aan een moeilijke vouwopdracht van een paasei. Dit was een aardig gepriegel en is ook niet helemaal gelukt, maar zoals vaak bij dit soort opdrachten was ook hier het proces belangrijker dan het product.



Online les

Ook was er nog weer een keer een online les omdat ik helaas niet naar school mocht komen.

Plusklas 4 en 5/6 hebben toen allerlei opdrachten rondom lego gedaan, waarbij vooral een beroep werd gedaan op creatief denken. Onderstaand één van die opdrachten.

Plusklas 7/8 ging aan de slag met een Mystery Quest. Hierbij moesten ze flink zoeken om van de ene website naar een andere website te komen met zo min mogelijk klikken.

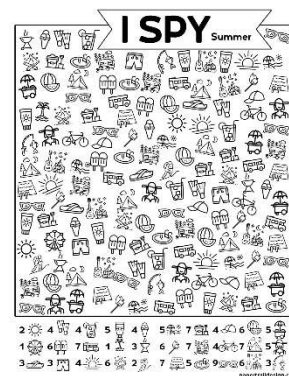
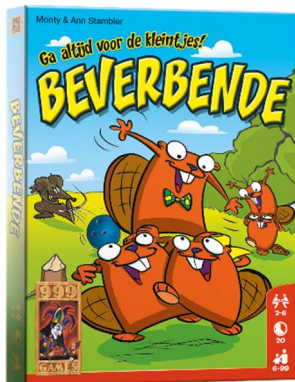


MYSTERYQUEST 47

WikiKids Game

Overige lessen/activiteiten

Verder is er gewerkt met/aan smartgames, beverbende, brainstorm, briljante kwartier tongbrekers, online speurtocht Naturalis, I spy werkblad (voor focus), een kasteel ontwerpen voor koningin Heidi, Lynx. En als laatste in plusklas 5/6 en 7/8 met het spel Moendoes, waar op een speelse manier ervaring werd opgedaan met wetenschappelijk onderzoek. Er is veel gewerkt in Teams (daar stonden steeds de opdrachten klaar). En er is ook flink gewerkt aan programmeren; verschillende certificaten zijn behaald.



Het lijkt wellicht of we alleen maar leuke dingen doen in de plusklas, maar alle activiteiten zijn gekoppeld aan doelen en executieve functies. Niets is voor de gezelligheid (behalve het taart eten aan het einde van de laatste plusklas van groep 8 😊). In de plusklas zoeken we bewust grenzen op, grenzen die de meeste leerlingen in de basisklas niet bereiken omdat de leerstof daar meestal te makkelijk is voor ze. En deze grenzen proberen we op verschillende manieren te vinden. En daarnaast is creatief denken altijd een belangrijk onderdeel van de plusklas. En ook dat proberen we op verschillende manieren te doen.

Inmiddels is de laatste plusklas van dit jaar al geweest en hebben we het schooljaar afgesloten.