

## Periode 1 plusklas

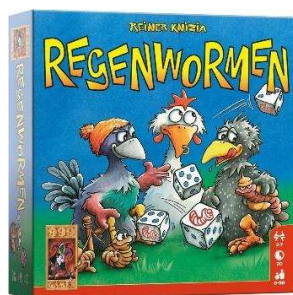
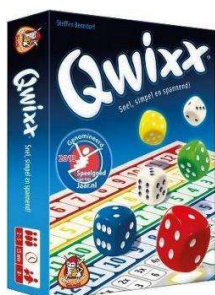
Het schooljaar 2020-2021 zijn we op onze school weer gestart met 3 plusgroepen; groep 4, groep 5/6 en groep 7/8. Inmiddels is deze periode alweer een tijdje afgesloten, maar het is wel leuk en interessant om even te laten zien waar we allemaal aan gewerkt hebben of blijvend aan werken.

### Spelletjes spelen:

In de plusklas spelen we vaak spelletjes, en dat is altijd met een doel. Soms zijn dat smartgames, we hebben er veel op school. Alle leerlingen kiezen dan een eigen smartgame uit, ze kiezen dan een spel met een boekje en starten bij level 1. Dit is in het begin nog heel makkelijk, maar dit wordt vanzelf moeilijker. De leerlingen houden op een lijst bij hoever ze zijn. Met het spelen van deze smartgames werken de leerlingen aan verschillende executieve vaardigheden. Dit bespreken we dan ook regelmatig. Soms zijn leerlingen wel een aantal dagen met 1 level bezig, maar hoe mooi is het dan om te zien dat het ze later dan toch lukt om dat level op te lossen. Ook helpen ze elkaar bij het oplossen.



Daarnaast spelen we ook andere spellen en puzzelen we aan moeilijke puzzels, ook hiermee worden executieve functies getraind.



### Doelenposter

In de groepen 5 t/m 8 hebben we dit jaar voor het eerst bewust met de Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling (DVO-poster) gewerkt. We werken altijd al met doelen, maar dit schooljaar zijn we er op een andere manier mee aan de slag gegaan. Aan het

begin van dit schooljaar zijn we dus gestart met de doelen poster. Alle leerlingen hebben een eigen poster gekregen en daarop hebben ze gekleurd welke doelen ze al beheersen, welke doelen ze nog niet beheersen en alle doelen daar tussen in. Daarna heb ik gesprekjes met de leerlingen gevoerd en hebben ze mogen kiezen aan welke 3 doelen (groep 7/8) of doel (groep 5/6) ze de komende periode willen gaan werken.

Ik probeer mijn lessen daarop af te stemmen en ze hebben ook allemaal een formulier gekregen waarop ze kunnen noteren wanneer en hoe ze aan hun doel gewerkt hebben, dat formulier zal de input zijn voor een gesprekje aan het eind van periode. Daarna kijken we of de leerlingen verder gaan werken aan dezelfde doelen of dat ze doelen andere kiezen.



### Grej of the day

Ook iets waar we dit schooljaar mee zijn gestart. Een aantal keer kregen de leerlingen van mij op vrijdag (in Google Classroom) een raadsel, daar mogen ze dan thuis samen over hebben. Googlen kan, maar is minder leuk. De maandag erop krijgen ze dan van mij een micro-les over dat raadsel. De leerlingen schrijven ondertussen mee op een blad. En vervolgens vertellen ze later thuis waar de les en dus het raadsel over ging.



## Puzzels & Raadsels

We werken in de plusklas met verschillende puzzels en raadsels, vaak om onze hersens even te laten kraken, maar ook vaak om het creatief denken aan het werk te zetten. We puzzelen bijvoorbeeld naar 6 verstopte Engelse woorden, of we bedenken waarom een plaatje er niet bij hoort. (denkvierkant)



## Beverwedstrijd

De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben dit schooljaar ook voor het eerst gewerkt met de beverwedstrijd. Vooraf hebben ze geoefend met opgaven van vorig jaar en toen de week van de beverwedstrijd startte mochten ze op school de opdrachten maken. Dit vonden ze best spannend, best moeilijk, maar ook zeker leuk. Je kon een speld horen vallen, zo geconcentreerd waren ze bezig. Na een aantal weken was de uitslag bekend en hebben ze een certificaat ontvangen. Helaas kon door corona de vervolgrondes niet door gaan.



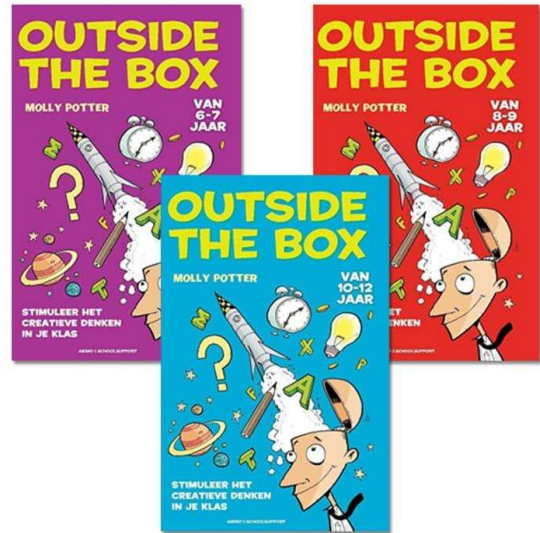
# BEVERWEDSTRIJD

## Taal

Dit keer ook meerdere opdrachten rondom taal. Groep 4 heeft gewerkt met het verrijkingswerkboek 'Denken over taal'. Hiermee hebben we gewerkt aan 'leren leren'. We hebben gewerkt met 'raadgedicht.nl'. En dan samen discussiëren over welk woord het beste past op de lege plaats. Groep 7/8 is gestart met een Slimtekst. De opdrachten hebben we verdeeld over verschillende weken. Hier hebben we samen een planning voor gemaakt zodat het passend is met het andere huiswerk wat ze op krijgen. En zo meteen al even een beetje gewerkt met plannen, wat ze straks in het VO ook nodig zullen hebben.

## Outside the box

De leerlingen van groep 4 en groep 7/8 hebben ook aan een project uit 'Outside the box' gewerkt. De titel zegt het al een beetje. Het idee hierachter is dat leerlingen outside the box gaan denken. De projecten in deze boeken stimuleren vooral het creatief denken. Groep 7/8 heeft een 10-sterren hotel voor kinderen ontworpen en groep 4 moest een kamer inrichten met kleuren en patronen, maar daar zaten wel wat beperkingen aan. Met het werken aan zo'n project komen er ook weer allerlei werkvormen voorbij. Veelal te koppelen aan hun eigen leerdoel(en).



## Programmeren

Dit is een vast onderdeel van de plusklas, alle leerlingen hebben een account bij [studio.code.org](https://studio.code.org). Elke week werken ze hieraan. Soms in de plusklas maar vaak in de basisklas en ook thuis mogen ze hier aan werken. Hier leren ze 'vastlopen' maar ook doorzetten. De gesprekjes die hieruit voort kunnen vloeien zijn heel waardevol. En sinds kort hebben we 'Turing Tumble'. Dat is ook een soort van programmeren, maar dan in de vorm van een spel.

