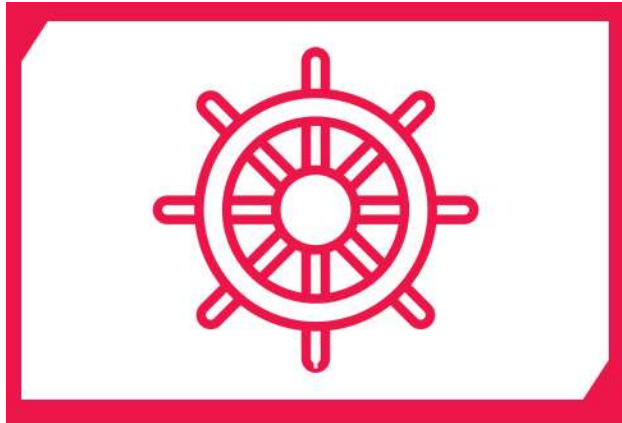


# Periode 3 plusklas

Schooljaar 2021-2022

In deze periode hebben we aan verschillende onderwerpen en doelen gewerkt. In de lessen komen verschillende doelen aan bod, maar deze periode hebben we ons voornamelijk gericht op; 'Ik voel me verantwoordelijk voor wat ik doe' (plusklas 7/8) en 'Ik ontdek wie ik ben' (plusklas 4 en 5/6). Deze doelen zijn afkomstig van het SLO. (zie ook periode 1 plusklas van dit schooljaar op onze website, daar staat meer uitgelegd over deze doelen)



## / Ik voel me verantwoordelijk voor wat ik doe

(ZELFSTURING)

- Ik begin uit mezelf en vraag tijdig hulp.
- Ik denk na voordat ik reageer.
- Ik werk geconcentreerd.
- Ik zet door als iets nog niet lukt of als ik fouten maak.
- Ik heb de spullen bij me wanneer ik ze nodig heb.
- Ik voel en neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen handelen en leren.

slo

## / Ik ontdek wie ik ben

(ZELFSTURING)

- Ik probeer nieuwe manieren uit en ga uitdagingen aan.
- Ik ontdek en werk aan sterke en minder sterke kanten.
- Ik ontdek en werk aan wat mij motiveert.
- Ik relatieveer bij teleurstellingen en mislukkingen.
- Ik herken mijn emoties en gedrag en heb er controle over.
- Ik weet wat ik wil en waarom ik iets doe en ben daar trots op.

slo

### Digidoener

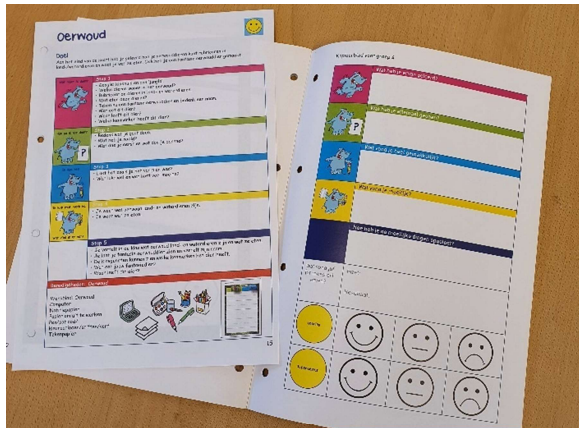
Dit zijn mooie lessen rondom verschillende onderwerpen. Plusklas 7/8 heeft gewerkt aan een escaperoom. Eerst leek het prima te doen, maar later zaten er toch een paar flink moeilijke opdrachten in. Er moest flink gepuzzeld worden en sommige leerlingen liepen echt vast. Iets wat ze nog niet vaak zijn tegengekomen en er dus nog niet veel in hebben kunnen oefenen. Dit gaf mooie inzichten en aanleiding tot gesprekjes. Uiteindelijk is het ze gelukt om de escaperoom op te lossen.

Ook zijn we begonnen aan een serie van meerdere Digidoeners 'Anna's Brain'. Dit vonden ze reuze interessant. Bij beide is veel geleerd.



## Onderzoekend leren

Plusklas 4 is met een opdracht over Oerwoud bezig geweest en Plusklas 5/6 met een opdracht over Ridders en Kastelen. Plusklas 4 moest hiervoor een stappenplan volgen, dat vonden ze best lastig. Plusklas 5/6 werkte aan de hand van de onderzoekscirkel aan deze opdracht. Ook dit vonden ze lastig. Bijna iedereen wil meteen aan het werk en kan dan verzanden in alle informatie die er te vinden is. Door midden van een onderzoekscirkel of een stappenplan kan er overzicht gecreëerd worden in de hoeveelheid informatie.



## Werkboek Mindset

In plusklas 7/8 zijn we in deze periode verder gegaan met de lessen uit het Werkboek Mindset. Inmiddels weten de leerlingen al heel goed hoe het zit met Fixie en Growie en beginnen ze zelf Groeitaal te herkennen en te gebruiken.



## Zijswijzers

In alle groepen hebben we ook een les gedaan rondom de zijswijzers. In plusklas 4 hebben we een klein deel besproken d.m.v. een 'happertje'. In plusklas 5/6 en 7/8 hebben we er uitgebreider over gepraat. Gesproken over vooroordelen en welke kenmerken ze bij zichzelf herkennen. Daarna hebben ze in tweetallen nog over de kaartjes doorgesproken. Er waren heel mooie gesprekken.



## Vlakkvulling tekening

Plusklas 7/8 heeft gewerkt aan een vlakkvullingtekening, dit leek in het begin nog prima te doen, maar al gauw kregen ze in de gaten dat het toch iets lastiger was dan ze vooraf dachten. Na wat puzzelen hadden de meesten het in de gaten en werd er gekeken hoe ze het nog moeilijker voor zichzelf konden maken.



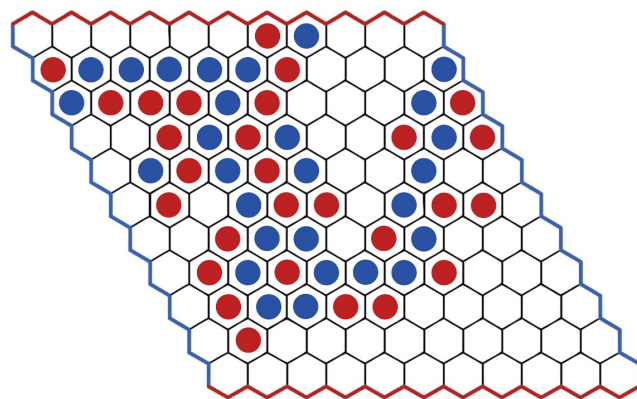
## Spelletjes spelen en programmeren

Deze onderdelen komen altijd terug in de plusklas, in eerdere websiteberichten staat waarom dit een onderdeel is in de plusklas. Wel is het leuk om een aantal te noemen. Plusklas 4 heeft nog wel een les rondom programmeren gedaan zonder een computer gebruiken. Ze gebruikten hier legoblokjes voor en dit werd dus lego codetaal. Ook zijn de spellen Kwatro, Lynx en Cortex challenge gespeeld deze periode



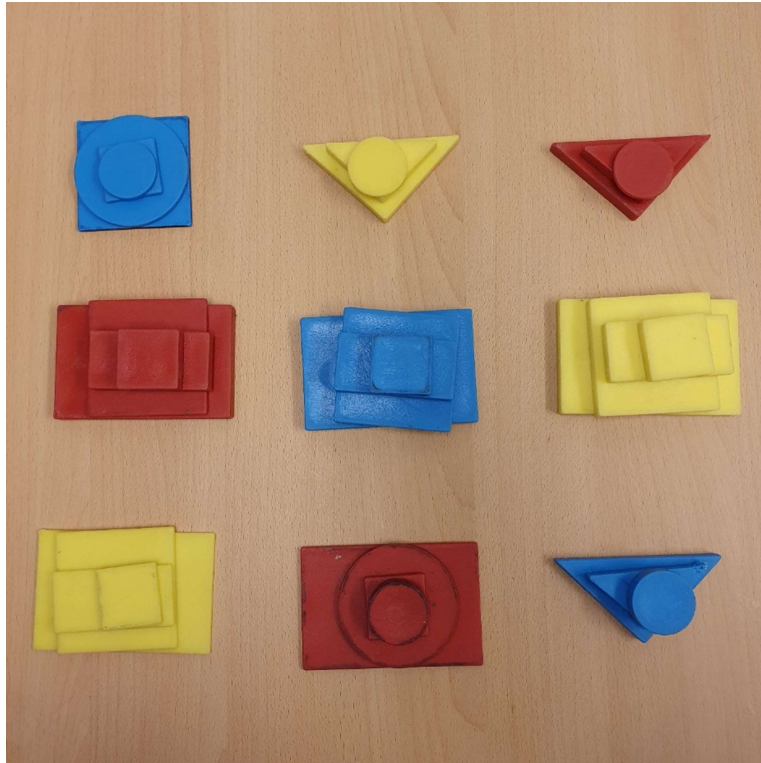
## Spel hex

Dit was een afsluitend spel, nog even de hersenen aan het werk zetten. Plusklas 5/6 en 7/8 hebben hier mee gewerkt. Ook dit leek makkelijk maar bleek toch in het echt wat lastiger. Tot dat je de 'slag' te pakken had, dan had de tegenpartij een uitdaging 😊.



## Toren van Hanoi

Dit was zo'n leuke les, hier is zo hard gewerkt. Ieder heeft op zijn of haar eigen niveau aan deze uitdaging gewerkt. Alle plusklassen hebben hier aan gewerkt. Elke keer als een 'level' gehaald werd, kwam er een 'blokje' bij.



## Woordenuitdaging

Zie de afbeelding, het wijst zich vanzelf. Vooral het duurste woord en een woord dat precies 100 euro waard is bleek lastig. Daar konden ze mooi hun uitdaging in vinden.

### De woordenuitdaging !!

- hoeveel is jouw naam waard?
- bedenk een dure naam van vijf letters
- wie heeft de duurste naam in deze klas?
- bedenk het allerduurste woord
- welke groente is het goedkoopst?
- bedenk een woord dat precies 100 euro waard is.

A 1€	H 8€	O 15€	V 22€
B 2€	I 9€	P 16€	W 23€
C 3€	J 10€	Q 17€	X 24€
D 4€	K 11€	R 18€	Y 25€
E 5€	L 12€	S 19€	Z 26€
F 6€	M 13€	T 20€	
G 7€	N 14€	U 21€	

Dit is zo'n beetje een overzicht wat we in periode 3 hebben gedaan, natuurlijk zijn er nog allerlei kleine activiteiten tussendoor, maar dat is bijna teveel om op te noemen 😊.

Hartelijke groet,  
(juf) Angela