

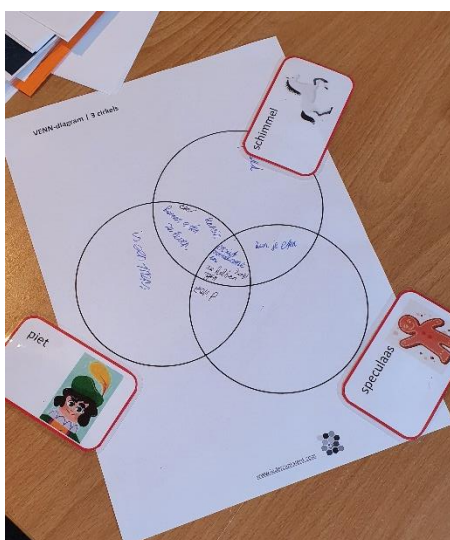
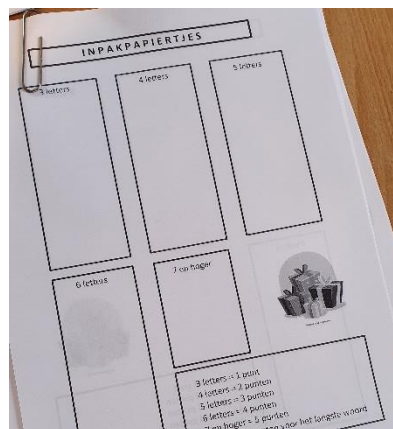
Periode 2 plusklas

Schooljaar 2021-2022

In deze periode hebben we door verschillende omstandigheden maar 3 plusklasdagen gehad. Het was ook nog eens in de Sinterklaas en Kersttijd dus daar gingen het vooral over.

Sinterklaas

Alle lessen van deze dag hadden te maken met Sinterklaas. Er is gebouwd met pepernoten en een Sinterklaas Boggle gespeeld (plusklas 4), er is gepuzzeld met verschillende woorden die met elkaar verbonden moesten worden en daarbij moest nog dan nog een overkoepelend woord bedacht worden (combiwoord) en er zijn verlanglijstjes gemaakt in morse of braille. (plusklas 5/6) en plusklas 7/8 heeft gewerkt aan venn diagrammen met verschillende afbeeldingen en daarna een heus pepernotenwarenonderzoek. Heel veel enthousiasme die dag en op verschillende vlakken is er veel geleerd en ontdekt.



Marshmallow challenge

Bijna een klassieker in plusklassen en deze komt dan ook vaker voorbij. Dit blijft een geweldige opdracht, niet alleen vanwege het plezier maar ook vanwege het leren. Hier komt de nodige frustratie bij kijken en dat geeft mooi aanleiding tot gesprekken die we dan daarover voeren. Frustratie rondom opdrachten is bij leerlingen die meer aankunnen qua werk niet iets wat ze al vaak ervaren hebben, veelal omdat opdrachten hen makkelijk afgaan, daarom zoek ik opdrachten op die die frustratie bewust opwekken, zodat leerlingen dit leren voelen, erkennen en herkennen en dat bespreken we zodat ze (hopelijk) tools leren zodat ze dit later zelf kunnen gaan toepassen als er wel opdrachten voorbij komen die moeilijker zijn.

The Marshmallow Challenge

The challenge is simple:

In 18 minutes, build the tallest free-standing structure out of 20 sticks of spaghetti, 3 feet of tape, 3 feet of string, and one marshmallow. The marshmallow must be on top.



20 sticks of spaghetti



+ one yard tape



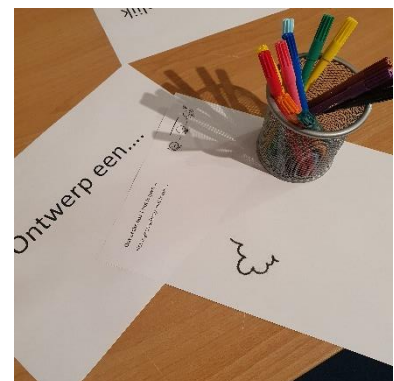
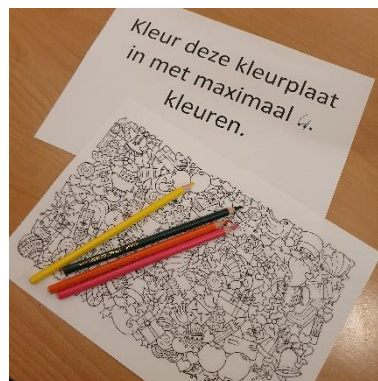
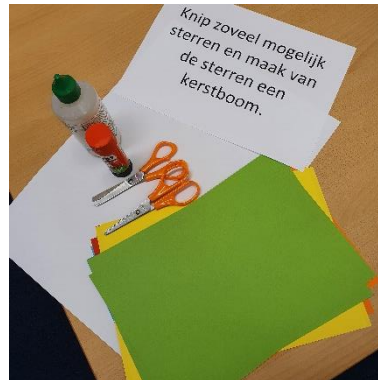
+ one yard string



+ one marshmallow

Kerstcircuit

Ook bij deze opdrachten de frustratie opgezocht. Er lagen verschillende opdrachten in de ruimte klaar. Het aantal en de moeilijkheid aangepast aan de plusgroep. Ze kregen steeds een aantal minuten de tijd om aan een opdracht te werken en daarna moesten ze wisselen, ongeacht of de opdracht klaar was of niet. Het aantal minuten was ook per groep aangepast. Dit leverde mooie inzichten en gesprekken op en was daarnaast ook een mooie afsluiter van periode 2. Hieronder een aantal foto's van de opdrachten, dit zijn ze niet allemaal.



Hartelijke groet,
(juf) Angela