

Periode 1 plusklas

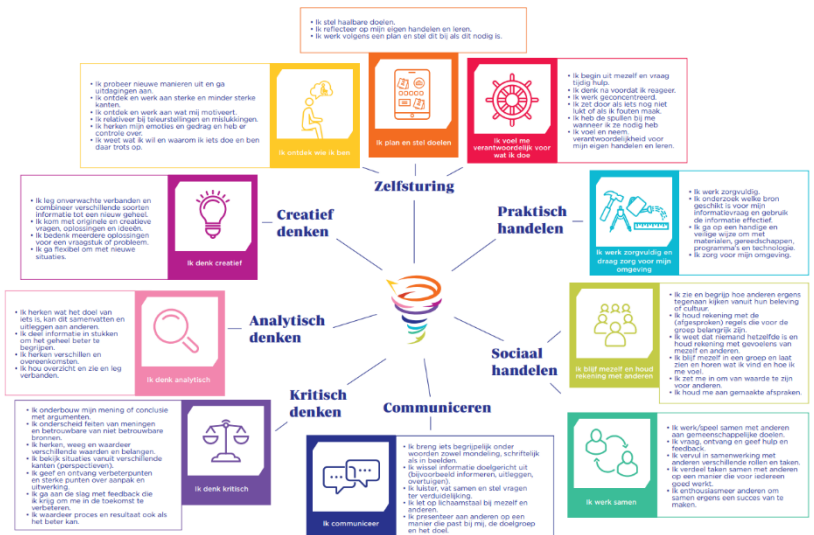
Schooljaar 2021-2022

Ook dit schooljaar hebben we 3 plusgroepen, plusklas 4, plusklas 5/6 en plusklas 7/8. Dit jaar zitten we in een nieuwe ruimte, dit omdat alle lokalen beneden gebruikt worden en we daar dus niet kunnen zitten. Daarom hebben we nu een mooie ruimte boven. Dit was eerder een directiekantoor. Al na de eerste keer plusklas waren we het er allemaal over eens; dit is een fijne ruimte 😊



Doelen kiezen

Net zoals vorig jaar kiezen we in de plusklas een doel of doelen. We zijn dit jaar gestart met de Doelen en Vaardigheden poster (Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling van SLO) die we vorig jaar ook gebruikten, maar halverwege periode 1 zijn we overgegaan naar de vernieuwde versie, deze is qua taal iets fijner voor de leerlingen



De eerste les van het schooljaar bestond ook veel uit (hernieuwd) kennis maken, afspraken maken en herhalen en alles in Teams (op)nieuw uitleggen. In Teams staan de opdrachten voor door de weeks als de leerlingen in hun eigen klas werken.

Ook hebben ze allemaal aan een project over zichzelf gewerkt, plusklas 4 maakte een placemat met iconen, plusklas 5/6 een poster met afbeeldingen en plusklas 7/8 een lapbook. In elk onderdeel zitten ook weer afzonderlijke doelen en die bespreken we steeds. De leerlingen beginnen ook steeds meer zelf te ontdekken welk doel er in welke les zit. Zo worden ze zelf ook steeds meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling.



Ouderavond

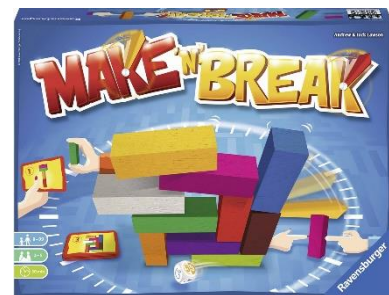
Ook hadden we aan de start van het schooljaar een ouderavond, ouders konden zich inschrijven in welke klas ze een presentatie wilden bijwonen. Zo konden ze zich ook inschrijven voor de plusklas en daar mocht ik vertellen wat ik allemaal doe in de plusklas en kon ik mooi een aantal materialen laten zien.

Spelletjes spelen:

In de plusklas spelen we vaak spelletjes, en dat is altijd met een doel. Soms zijn dat smartgames. Met het spelen van deze smartgames werken de leerlingen aan verschillende executieve vaardigheden. Dit bespreken we dan. Soms zijn leerlingen wel een tijdje met 1 level bezig, maar hoe mooi is het dan om te zien dat het ze later dan toch lukt om dat level op te lossen. Ook helpen ze elkaar bij het oplossen. Deze periode hebben we iets minder met smartgames gewerkt dan andere periodes, maar het komt zeker nog wel voorbij. Elk jaar worden er een aantal nieuwe spellen aangeschaft, zo zorgen we dat er voor iedereen wat aanwezig is, qua uitdaging en interesse.

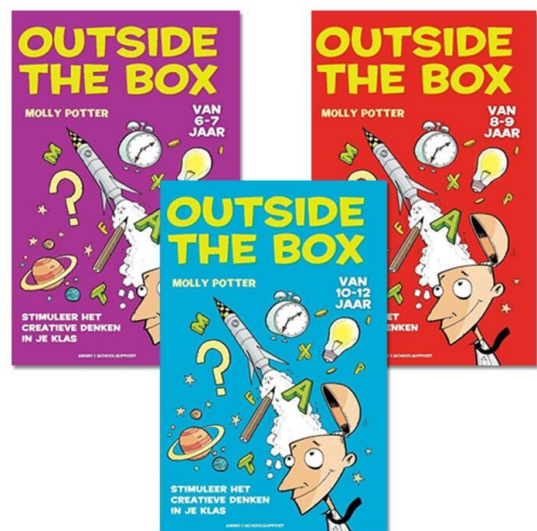


Daarnaast spelen we ook andere spellen en puzzelen we aan moeilijke puzzels, ook hiermee worden executieve functies getraind.



Outside the box

De leerlingen hebben ook aan een project uit 'Outside the box' gewerkt. De titel zegt het al een beetje. Het idee hierachter is dat leerlingen outside the box gaan denken. De projecten in deze boeken stimuleren vooral het creatief denken. Plusklas 7/8 heeft gewerkt aan een project rondom 'Mozteken', plusklas 4 moest een een nieuw soort koekoeksklok ontwerpen en plusklas 5/6 een speciale voordeur. Met het werken aan zo'n project komen er ook weer allerlei werkvormen voorbij. Veelal te koppelen aan hun eigen leerdoel(en). En bij elke opdracht komt creatief denken om de hoek en de nodige uitdagingen.



Programmeren

Dit is een vast onderdeel van de plusklas, alle leerlingen hebben een account bij studio.code.org. Elke week werken ze hieraan. Soms in de plusklas maar vaak in de basisklas en ook thuis mogen ze hier aan werken. Hier leren ze ‘vastlopen’ maar ook doorzetten. De gesprekjes die hieruit voort kunnen vloeien zijn heel waardevol.

En sinds vorig schooljaar hebben we ‘Turing Tumble’. Dat is ook een soort van programmeren, maar dan in de vorm van een spel.



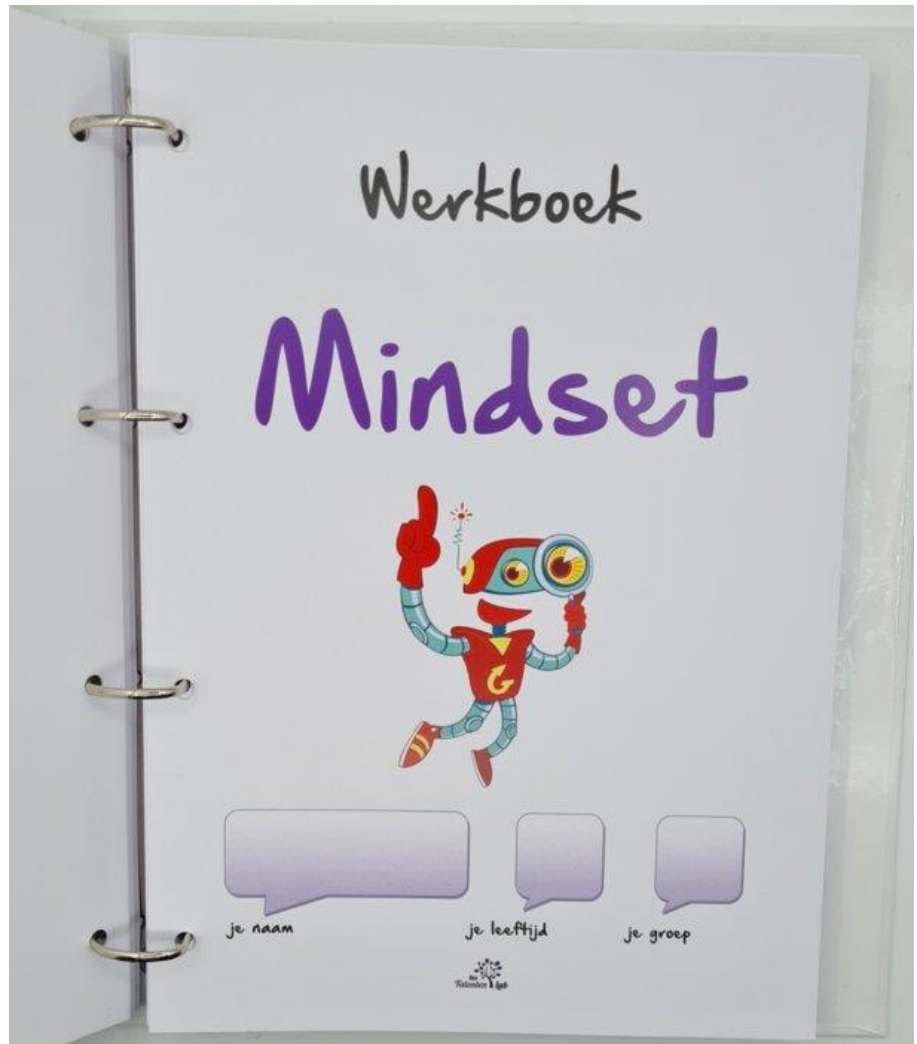
Storycubes

Een opdracht die vaker voorbij komt en die vaak nog even ingezet kan worden tussendoor of als er nog een paar minuutjes over zijn. Dit zijn 9 dobbelstenen met alleen maar afbeeldingen. Met die afbeeldingen kun je dan opdrachten verzinnen; zinnen maken met die afbeeldingen, een verhaal schrijven met die afbeeldingen, elkaars zinnen afmaken, 2 dobbelstenen met elkaar verbinden tot één woord. Soms moet je het woord van de afbeeldingen juist wel gebruiken en soms juist niet, dan moet je alles er omheen vertellen of omschrijven zonder het woord echt te gebruiken. Er zijn allerlei werkvormen te verzinnen die genoeg uitdaging bieden.



Werkboek Mindset

In plusklas 7/8 zijn we in periode 1 gestart met de lessen uit het Werkboek Mindset. Hier leren de kinderen hoe ze om kunnen leren gaan als dingen niet in één keer lukken. Ze leren over Makkie-land en Lef-land en dat ze dingen **NOG** niet kunnen. Het gaat over een Groei Mindset en over een Vaste Mindset. Die worden in het werkboek aangeduid als 'Growie en Fixie'.



Dit is zo'n beetje een overzicht wat we in periode 1 hebben gedaan, natuurlijk zijn er nog allerlei kleine activiteiten tussendoor, maar dat is bijna teveel om op te noemen 😊.

Hartelijke groet,
(juf) Angela