

PROJECTUM ROMANUM

Hoe kijken de kinderen van groep 5/6 terug op de projectweek over de Romeinen?
En wat hebben ze zoal geleerd en gedaan in deze periode?
Lees maar snel verder om hier achter te komen! Veel leesplezier!

We begonnen op dag één van het project in het speellokaal met de opening van de projectweek. Die dag gingen we ook nog lekker knutselen en informatiebladen lezen. Daar gingen we op dag twee mee verder, we weten nu heel veel over de Romeinen. In de middag gingen we kleipotjes en munten knutselen. Op dag drie gingen we schilden knutselen en verder werken in de werkboekjes. Op dag vier van het project hebben we Romeinse klokken geknutseld. In de middag en op dag 5 mochten we toen vrij knutselen over het thema. Op dag zes gingen we een tekening verzinnen. Dag zeven was de afsluiting, alle ouders mochten langskomen om ons werk te bekijken. We hebben toen zelf pannenkoeken verkocht in onze klas. Dat was onze projectweek!
Groetjes **Vajèn, Lara, Rhodé en Mirthe**

Eva S.: We hebben super veel geleerd en het was super leuk. We hebben: schilden, boekjes, potjes, Romeinse munten, klokken en tekeningen gemaakt. Aan het eind hebben we pannenkoeken in de klas verkocht en wat appeltaart.

Kyra: Ik heb geleerd dat de Romeinen niet alleen vochten, maar ook dingen maakten. En we hebben geleerd dat we ook Romeinse cijfers kunnen schrijven. De Romeinen hebben de wc's uitgevonden!

Christa: We hebben geknutseld, potten geboetseerd, klokken met Romeinse cijfers gemaakt en helmen met onze gezichten. Ook hebben we een kleurplaat gemaakt waar we zelf mochten bedenken wat we gingen tekenen.

Sofie: We hebben Romeinse cijfers geleerd. De I is 1, de V is 5, de X is 10. De L is 50, de C is 100, de D is 500 en de M is 1.000. We hebben allemaal verschillende informatiebladen gelezen. Ook hebben we allemaal mooie knutselwerkjes gemaakt.

Groetjes **Eva, Kyra, Christa en Sofie**



We hebben met ons project gewerkt over de Romeinen.

De Romeinen hebben heel veel dingen gemaakt en verzonden dat we nu nog gebruiken. Denk maar aan het riool, de vloerverwarming in huizen, de bruggen met bogen, een badhuis, dakpannen op de daken van huizen en betonnen gebouwen.

Ook was het Romeinse leger heel bekend, er zaten 170.000 soldaten bij dat leger.

Ze zijn ook bekend geworden om hun grote gebouwen, zo hadden ze amfiteaters.

En ze waren de eersten met villa's, flats en scholen.

Ze vonden ook scharen uit.

Dit verslag is gemaakt door **Lucas, Jochem, Owen en Robert**

Op de eerste dag gingen we mozaïek maken.

Op de tweede dag gingen we Romeinse potten en munten maken en Romeins rekenen.

Dat deden we ook op de derde dag.

Op de vierde dag gingen we klokken maken met Romeinse cijfers.

Daarna gingen we vrij knutselen, we maakten in groepjes of alleen Romeinse gebouwen maken.

Na de pauze gingen we verder met het informatieboekje.

Op de vijfde dag gingen we de hele middag verder met vrij knutselen.

Op de zesde dag gingen we de instructietafel klaar maken en versieren voor verkoop van de pannenkoeken en maakten we al onze werkjes af.

Op de laatste dag kwam de moeder van Eva S. langs met appeltaart die we ook konden verkopen.

Dat was een hele verrassing!

We hadden alle pannenkoeken en ook de appeltaart goed verkocht, want alles was op!

We hebben met de klas precies 100 euro opgehaald.

Met de hele school hebben we zelfs meer dan 800 euro opgehaald!

We gaan daar leuke spulletjes voor kopen om in de pauzes mee te spelen op het schoolplein.

Leah, Olga en Vera vonden het leukst om potten van klei te maken.

Anne vond het vrij knutselen het allerleukst.

Dit was het thema van de Romeinen!

Leah, Olga, Anne en Vera



Romeinen gingen naar amfiteaters. Ze gingen naar badhuizen en zaten bij elkaar in bad. Romeinen hadden een goede techniek met vechten en konden zich goed beschermen. Ze hebben ook veel verschillende dingen uitgevonden.

Zo hebben ze sandalen met noppen, bogen bij bruggen, het riool, wachttorens, vloerverwarming, badhuizen, beton, dakpannen en verharde wegen uitgevonden.

Een andere uitvinding was bruggen die je uit elkaar kon halen en weer mee kon nemen.

Ook wisten ze al heel snel dat de aarde niet plat, maar rond was.

Ze waren voor hun tijd dus al heel ver en slim.

Jos, Tim, Hielke en Tobias

We hebben Romeinse cijfers geleerd in deze projectweek.

Ze staan bekend om hun bijzondere gebouwen, bijvoorbeeld het Colosseum in Rome.

Maar ook badhuizen en amfiteaters maakten ze in die tijd.

De grenzen van het rijk noem je limes.

Een inwoner van het rijk noemde je een Romein.

Ze vochten eigenlijk helemaal niet zoveel als mensen vaak denken.

Er waren veel slaven uit allerlei verschillende volken die ze aan het werk zetten.

Ook hebben ze verharde wegen uitgevonden die een beetje aflieden, zodat het water weg kon lopen.

Ze hadden ook bruggen die je mee kon nemen naar andere plaatsen.

We hebben ook een Romeins schild gemaakt.

Romeinen aten al pannenkoeken, die hebben we bij de afsluiting dan ook verkocht.

We hebben 100 euro verdiend met de verkoop van deze pannenkoeken.

We vonden het een heel leuk project!

Groetjes **Kaylin, Eva vd V., Kirsten en Sophie**

We hopen dat u en jij een indruk hebt gekregen van het project over de Romeinen.

Hartelijke groet van alle kinderen van groep 5/6 en meester Klaas-Jan

