

# Periode Herfstvakantie - Kerstvakantie Flexklas

Schooljaar 2022-2023

## DVO doelen

Deze periode werken we nog aan dezelfde doelen als periode zomer-herfst:



### **Ik blijf mezelf en houd rekening met anderen** (SOCIAAL HANDELEN)

- Ik zie en begrijp hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur.
- Ik houd rekening met de (afgesproken) regels die voor de groep belangrijk zijn.
- Ik weet dat niemand hetzelfde is en houd rekening met gevoelens van mezelf en anderen.
- Ik blijf mezelf in een groep en laat zien en horen wat ik vind en hoe ik me voel.
- Ik zet me in om van waarde te zijn voor anderen.
- Ik houd me aan gemaakte afspraken.

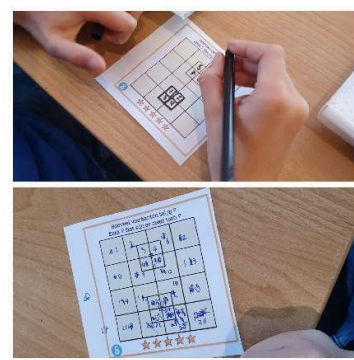
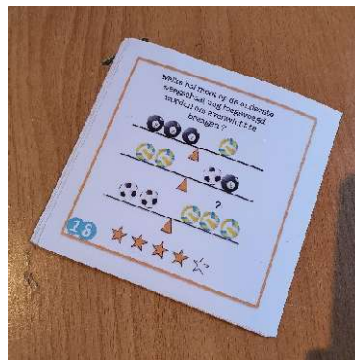
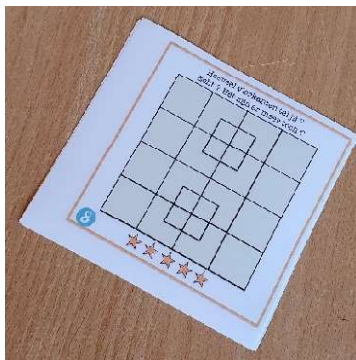


### **Ik werk samen** (SOCIAAL HANDELEN)

- Ik werk/speel samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen.
- Ik vraag, ontvang en geef hulp en feedback.
- Ik vervul in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken.
- Ik verdeel taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt.
- Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken.

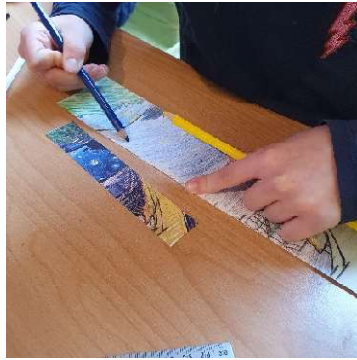
## Puzzel en breinbrekers

Ook deze periode starten we met werken aan de puzzel en/of met een breinbreker, die noemen we ook wel de starter van de les. De bedoeling hiervan is dat de hersenen 'aan' gezet worden zodat we daarna fanatiek aan de opdracht(en) van die dag kunnen beginnen.



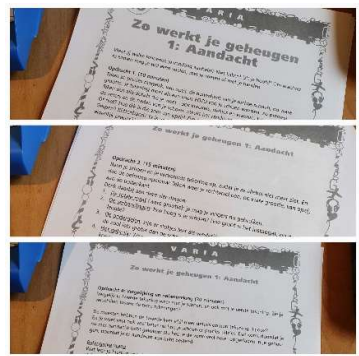
## Kunst knippen

Een opdracht voor Flexklas 678. We knipten een schilderij in stukken, daarna moesten ze allemaal een strook natekenen. Het moest alleen een keer zo groot worden. En alles strookjes moesten ook aan elkaar passen. Dit was een flinke uitdaging



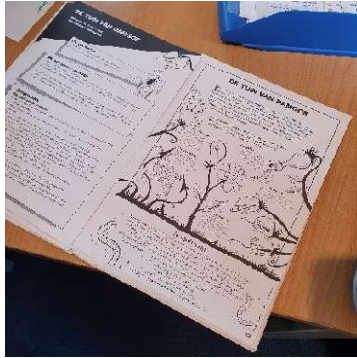
## Zo werkt je geheugen

Dit was een heel leuke opdracht, de kinderen van Flexklas 678 werkten hier aan. Ze moesten zonder te kijken hun schoen natekenen, daarna mochten ze het vergelijken. Daarna goed kijken en nog een keer tekenen zonder te kijken. Dit was een les rondom aandacht.



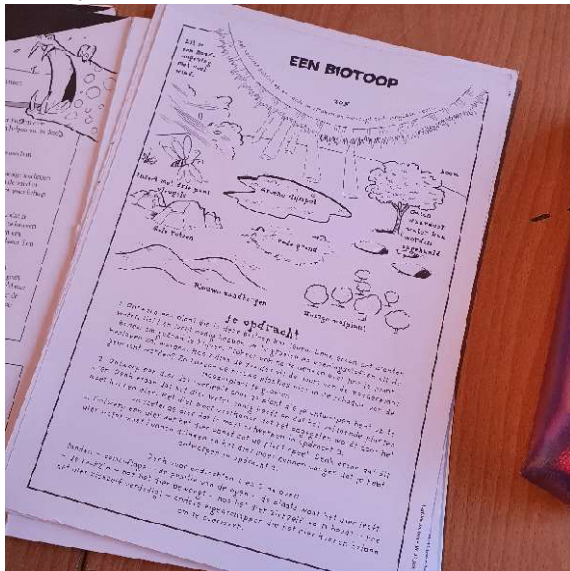
## Tuin van Damgor

De kinderen uit Flexklas 45 werkten aan deze opdracht. Ze moesten een tweetal nieuwe planten ontwerpen.



## Biotoop

Een opdracht voor de kinderen van Flexklas 678. Ze moesten zelf een compleet eigen en nieuwe biotoop ontwerpen.

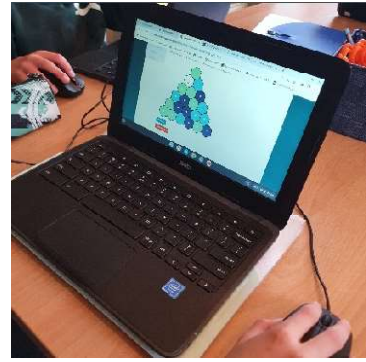
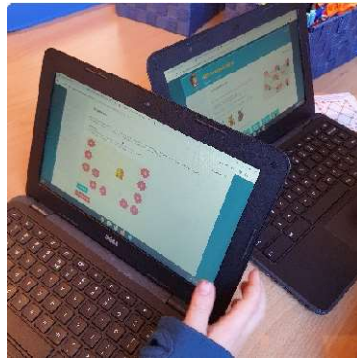
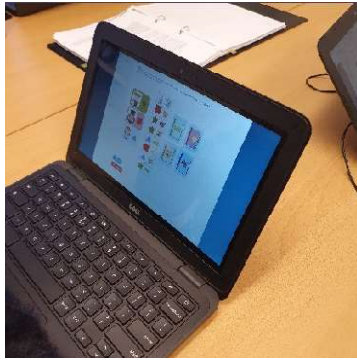


## Beverwedstrijd

Dit jaar hebben we weer meegedaan aan de beverwedstrijd.

De Beverwedstrijd is bedoeld om spelenderwijs te ontdekken of leerlingen interesse en/of talent hebben voor informatica en computational thinking. Meedoen is gratis en de vragen kunnen zonder leren of voorbereiden gemaakt worden. Leerlingen van groep 3 tot de 6de klas van het VWO maken tijdens de Beverweek een set opgaven die in het teken staan van verschillende onderwerpen binnen de informatica en computational thinking. Zij krijgen 45 minuten de tijd om zo veel mogelijk van de vragen te beantwoorden, het wordt niet verwacht dat ze alle vragen beantwoorden. Om het voor iedereen uitdagend te maken, zijn er zes verschillende leeftijdsgroepen met elk een eigen set opgaven.

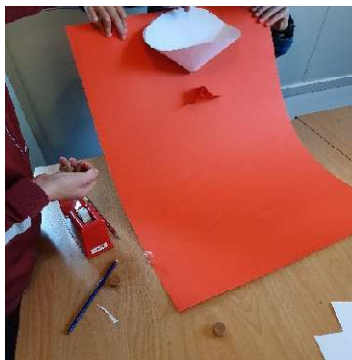
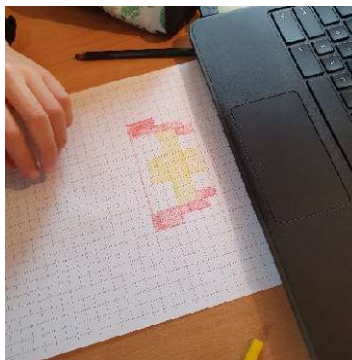
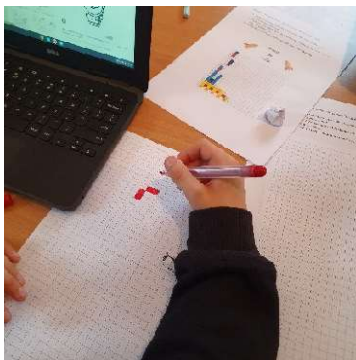
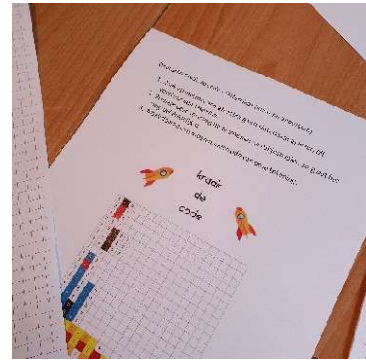
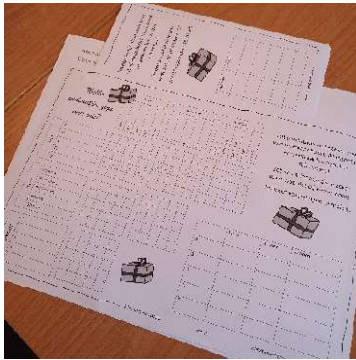
Iedere groep krijgt 3 sets van 5 vragen (behalve de jongste twee groepen, voor hen heeft elke set 3 opgaven en 4 opgaven respectievelijk). De 3 sets hebben elk hun eigen moeilijkheidsniveau: makkelijk, gemiddeld en moeilijk.



## Sinterklaasopdrachten

Rond sinterklaastijd werken we in de Flexklas altijd aan opdrachten die met sintklaas te maken hebben. Flexklas 45 maakte een hoge toren van pepernoten, hierbij moesten ze creatief denken. En ze maakten een moeilijke logikwiz.

Flexklas 678 ontwierp een pixeltekening en werkte een aantal keren aan een pepernoten verdeelmaschine. Vooral die laatste opdracht bleek een heel lastige opdracht.



Hartelijke groet,  
(juf) Angela