

Coöperatief tekenen

In de plusklas staat samenwerken vaak centraal. Zo ook deze opdracht. Deze opdracht ging over coöperatief tekenen; oftewel, samen tekenen. Eerst is het materiaal bekeken en hebben ze buiten wat 'proef' tekeningen gemaakt. Dit was leuk om te zien, ze kregen zelf in de gaten dat de ene vorm beter ging dan de andere vorm. Daarna samen besproken wat nou precies het doel is van deze opdracht. Dat hadden ze al snel in de gaten en konden ze verder.

De volgende opdracht was om een naam te schrijven. Toen ontstond er een erg leuke discussie over welke naam ze zouden kiezen. (de ene naam is korter, de ander juist langer en daardoor de uitdaging groter. De één wilde juist zijn eigen naam een andere weer niet. Uiteindelijk besloten ze om mijn naam te schrijven). Daarna welke letters; losse letters of verbonden schrift.

Daarna gingen ze aan het werk. Mooi om te zien hoe ze elkaar nodig hadden om deze opdracht te voltooien, hoe er leiding aan elkaar werd gegeven en welke keuzes er werden gemaakt. Bij de evaluatie besproken wat ze zouden kunnen toevoegen aan deze opdracht om het nog uitdagender te maken. Ook toen kwamen er goede ideeën voorbij. En hoe het samenwerken aan bod is gekomen en hoe samenwerken het beste tot zijn recht komt. De leerlingen en ik hebben hier mooie inzichten aan overgehouden.



